**Итоговый отчет**

**региональной инновационной площадки**

 **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Яйский детский сад «Чайка»,**

**приказ ДОиН КО о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» от 30.09.2019 г. № 1835**

**за отчётный период 2021-2022 учебный год**

**обобщающий этап**

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу),

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Чайка» (МБДОУ «Яйскийдетский сад «Чайка»)

территория Яйский муниципальный округ (ЯМО)

1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт

Адрес: 652100, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, Яйский муниципальный округ, пгт. Яя, ул. Пионерская, 5

телефон, факс: 8 (384-41) 2-13-82

электронная почта: [ivanovaobds@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

Web-сайт: нет

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)

Иванова Ольга Борисовна, заведующий ДОУ

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

|  |
| --- |
| Тема – формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий |
| **Цель –** реализация инновационного проекта в рамках региональной инновационной площадкив аспекте ранней профориентации детей дошкольного возраста |
| Обобщающий этап |

* Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень****запланированных мероприятий**  | **Фактическое содержание проделанной за год работы** | **Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)** |
|  | Мастер-класс «Использование интеллект-карт по профессиям» | Октябрь 2021г. | Мастер-класс с педагогамиСидельцева И.Г.17 педагогов ДОУ |
|  | Творческая мастерская «Изготовление книги «В мире профессий» в технике «Скрапбукинг» | Ноябрь 2021г. | Творческая мастерская с педагогамиВарушкина В.В.17 педагогов ДОУ |
|  | Фотовыставка «Профессия в кадре» | Ноябрь 2021г.  | Фотовыставка в фойе  17 педагогов ДОУ |
|  | Семинар-практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» | Ноябрь 2022г. | Семинар-практикум с педагогамиМасликова Ю.И. 16 педагогов ДОУ |
| 1.
 | Единый областной день профориентации, посвящённый Международному дню инвалидов | Ноябрь 2021г. | Прошли мероприятия:- в средней группе «Рябинка» ребята путешествовали в мире профессий на автобусе (виртуально), 15 детей;- ребята подготовительной к школе группы «Капитошка» побывали в «Городе профессий» (виртуально), 17 детей |
|  | Конкурс детского рисунка среди воспитанников ДОУ «Моя будущая профессия» | Декабрь 2021г. | Выставка детского творчества в фойе34 воспитанника7 воспитателей |
|  | Деловая игра«Мир профессий» | Декабрь 2021г. | Деловая игра с педагогами Абрамова Н.А.15 педагогов ДОУ |
|  | Фотовыставка «Профессии наших родителей» | Январь 2022г. | Фотовыставка в каждой приёмной группе12 педагогов69 семей  |
|  | Флэшмоб «Кем быть?» | Январь 2022г. | Детский флешмоб профессиональной направленности(дети старшего дошкольного возраста)32 ребёнка |
|  | Деловая игра «Аукцион идей» | Январь 2022г. | Деловая игра с педагогамиКозик М.В.17 педагогов ДОУ |
|  | Мастер-класс «Изготовление книжки-малышки» | Апрель 2022г. | Мастер-класс с педагогамиКозик М.В.17 педагогов ДОУ  |
|  | Конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны» (изготовление книги о профессиях) | Февраль 2022г. | Конкурс среди педагогов 15 педагогов ДОУ15 книг |
| 1.
 | Открытый просмотр«В мире профессий»  | Февраль 2022г. | Открытый просмотр образовательной деятельности в рамках «Недели мастерства» 2 педагога ДОУ |
|  | [Мастер-класс «Умелые](http://doshkolnoe.org/konsultacii-dlya-roditeley/trudovoe-vospitanie-s-detstva.html) руки не знают скуки» | Февраль 2022г. | Мастер-класс с педагогамиМасликова Ю.И.16 педагогов ДОУ |
|  | Фотовыставка «Играем – профессию выбираем» | Март 2022г. | Фотовыставка в фойе 12 педагогов ДОУ  |
|  | Выставка детско-родительских мини-книг «Моя профессия» | Март 2022г. | Выставка детско-родительских мини-книг 37 семей12 педагогов |
|  | Мастер-класс «Создание интерактивной игры по профориентации с помощью редактора Power Рoint» | Март 2022г. | Мастер-класс с педагогамиБулгакова В.М.16 педагогов ДОУ |
|  | Практический семинар «Всё о профессиях через игру» | Март 2022г. | Практический семинар с педагогамиСидельцева И.Г.16 педагогов ДОУ |
|  | Деловая игра «Играем в театр» | Март 2022г. | Деловая игра с педагогамиКозик М.В.17 педагогов ДОУ  |
|  | Конкурс «В мире профессий» | Апрель 2022г. | Конкурс образовательных проектов среди педагогов 12 педагогов ДОУ12 проектов |
|  | Мастер-класс «Кейс-технология в ранней профориентации» | Апрель 2022г. | Мастер-класс с педагогамиМасликова Ю.И.17 педагогов ДОУ |
|  | Конкурс детского рисунка среди воспитанников ДОУ «Они защищали Родину» | Май 2022г. | Выставка детского творчества в фойе40 воспитанников8 воспитателей |
|  | Единый день профориентации, посвящённый Дню Победы | Май 2022г. | Прошли мероприятия:- выставка детских рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», 47 детей (5-7 лет);- в старшей группе «Звёздочка» ребятапобеседовали о «Военных профессиях»,16 детей;- ребята подготовительной к школе группы «Одуванчики» совместно со взрослыми оформили патриотический уголок «Они сражались за Родину»,10 детей |
|  | Издание журнала ДОУ для педагогов и родителей «Увлекательный мир профессий» | 1 раз в квартал | Издан журнал для педагогов и родителей «Увлекательный мир профессий»(№7, №8, №9) |
|  | Мероприятия с воспитанниками профориентационной направленности | В течение учебного года | Педагоги ДОУ |
|  | «Гость группы» встречи с представителями различных профессий (родители) в рамках «Недели профессий» | В течение учебного года | 5 родителей – «Гости группы» представители различных профессий посетили группы в рамках «Недели профессий» |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию интереса к профессионально-трудовой деятельности | В течение учебного года | 6 уголков «Мир профессий»12 воспитателей |
| 10 мини-музеев12 воспитателей |
| 18 Лэпбуков 18 педагогов |
| 52 мини-книги 37 семей15 педагогов |
| Универсальная ширма «Калейдоскоп профессий» (7 секций)15 педагогов |
| 9 интеллект-карт4 воспитателя |
| 23 мобильных мастерских (для сюжетно-ролевых игр) |

* Общая характеристика реализации инновационного проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Достигнутые результаты |
| Создать условия для информирования общественности о реализацииинновационного проекта | Размещение информациина сайте МБДОУ о ходе инновационной деятельности (<https://chaikayaya.kuz-edu.ru/index.php?id=24355>)Публикация в социальных сетях, мессенджерах.Издание журнала ДОУ для педагогов и родителей «Увлекательный мир профессий» 1 раз в квартал |
| Получить  [лицензию на осуществление дополнительного образования](https://chaikayaya.kuz-edu.ru/files/chaikayaya/doc/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%201/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9%20%E2%84%96%2014843%20%281%29.pdf) | Имеется [лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых](https://chaikayaya.kuz-edu.ru/files/chaikayaya/doc/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%201/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9%20%E2%84%96%2014843%20%281%29.pdf) |
| Оказать помощь родителям (законным представителям) в оформлении и активации сертификата дополнительного образования детям 5-7 лет  | 100% воспитанников 5-7 лет имеют сертификат дополнительного образования |
| Зачислить воспитанников 5-7 лет на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразви-вающей программе «В мире профессий» в системе «Электронной школы 2.0» | 44 воспитанника 5-7 лет зачислены на обучение по дополнительной общеобразовательной обще-развивающей программе «В мире профессий»в системе «электронной школы 2.0» |
| Апробировать дополнительную общеобразовательную общеразви-вающую программу «В мире профессий» для детей дошкольного возраста | Дополнительная общеобразовательнаяобщеразви-вающая программа «В мире профессий» прошла положительную апробацию.У детей дошкольного возраста имеются представления о профессиях Кузбасса, посёлка; о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство), социальной сферы (медицина, торговля, образование) |
| Пополнить развивающую пред-метно-пространственную среду, способствующую формированию интереса к профессионально-трудовой деятельности | - 23 мобильных мастерских- 18 Лэпбуков по профессиям- 6 уголков «Мир профессий»- 10 мини-музеев- 9 интеллект-карт- 52 мини-книг о профессиях- ширма «Калейдоскоп профессий» |
| Способствовать профессиональ-ному развитию педагогов в организации профориетационной деятельности | Разработаны методические материалы для педагогов (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий и т.д.). Непрерывное профессиональное развитие педагогов в данном аспекте в соответствии плана методического сопровождения педагогов |
| Повышать компетентность родителей (законных представи-телей) и вовлечение их в реализацию проекта | Сотрудничество с семьями воспитанников через активные формы («Гость группы» – 5 родителей; презентация «Моя профессия»: «Моя мама кулинар», «Мой папа электромонтёр», «Моя мама актриса»; изготовление книги о своей профессии, фотовыставки – 6 (в каждой возрастной группе) и др.) |
| Обобщить опыт работы педагогов по организациипрофориентацион-ной деятельности в ДОУ. | Транслирование опыта педагогов:- 10 (63%) педагогов (12 мероприятий: открытые просмотры, мастер-классы, семинары и т.д.) на уровне ДОУ;- 14 (88%) педагогов (4 мероприятия) на муниципальном уровне;- 4 (25%) педагога (6 мероприятий) на региональном уровне.Педагоги опубликовали 16 статей:- 8 статей (7 педагогов) в СМИ Фонд 21 века;- 6 статей (6 педагогов) в журнале «Современный урок»;- 1 статья (1 педагог) на портале «Профориентир»; - 1 статья (1 педагог) в КРИПКиПРО.Педагоги приняли участие в конкурсах: * 16 (100%) педагогов на уровне ДОУ;
* на уровне муниципалитета – 3 конкурса, 3 (19%) педагога (победитель – 1, лауреат – 2);
* на региональном уровне – 4 конкурса, 5 (31%) педагогов (I место – 1, II место – 1, участие – 2);
* Всероссийский уровень – 5 конкурсов, 7 (44%) педагогов (I место – 7, II место – 1, III место – 1, участие – 5;
 |
| Подготовить продукт деятель-ности региональной инновацион-ной площадки | - Дополнительная общеобразовательная общераз-вивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире профессий» для детей 3-7 лет;- Методические рекомендации к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей прог-рамме социально-гуманитарной направленности «В мире профессий» для детей 3-7 лет;- «Калейдоскоп профессий». Конспекты образова-тельной деятельности для детей 3-7 лет (Методическое пособие);- «В мире профессий». Сборник мобильных мастерских (Методическое пособие);- 9 номеров журнала для педагогов и родителей «Увлекательный мир профессий» |
| Составить анализ реализации инновационной деятельности | Составлен свод-анализ реализации инновационной деятельности |

* Управление инновационной деятельностью:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта:

Положение о конкурсе детского рисунка среди воспитанников ДОУ «Моя будущая профессия» (декабрь 2021г.);

Положение о конкурсе среди педагогов ДОУ «Все профессии важны, все профессии нужны» изготовление книги о профессиях (февраль 2022г.);

Положение о конкурсе образовательных проектов среди педагогов ДОУ «В мире профессий» (апрель 2022г.);

Положение о конкурсе детского рисунка среди воспитанников ДОУ «Они защищали Родину» (май 2022г.).

- внутриорганизационное повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, влияющее на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом:

Мастер-класс «Использование интеллект-карт по профессиям», октябрь 2021г.

Семинар-практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации», ноябрь 2021г.;

Творческая мастерская «Изготовление книги «В мире профессий» в технике «Скрапбукинг», ноябрь 2021г.;

Деловая игра «Мир профессий», декабрь 2021г.;

Деловая игра «Аукцион идей», январь 2022г.;

[Мастер-класс «Умелые](http://doshkolnoe.org/konsultacii-dlya-roditeley/trudovoe-vospitanie-s-detstva.html) руки не знают скуки», февраль 2022г.

Открытый просмотр образовательной деятельности в рамках «Недели мастерства» на тему: «В мире профессий», февраль 2022г.;

Практический семинар «Всё о профессиях через игру», март 2022г.;

Мастер-класс «Создание интерактивной игры по профориентации с помощью редактора Power Рoint», март 2022г.;

Мастер-класс «Кейс-технология в ранней профориентации», апрель 2022г.;

Мастер-класс «Изготовление книжки-малышки, апрель 2022г.;

Деловая игра «Играем в театр», май 2022г.

* Обобщение и распространение опыта работы

Педагоги делились педагогическим опытом по реализации инновационного проекта

- на муниципальном уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение, дата | Название мероприятия | Тема выступления | Участник |
| Районное родительское онлайн-собрание (январь 2022г.) | «Ориентир – профессиональное самоопределение ребёнка» | Видеоролик «Формирование представлений о мире профессий у дошкольников» | Козик М.В., старший воспитательМаркова М.С., учитель-логопедМасликова Ю.И., воспитательБуробина А.Б., инструктор по физ.культуре |
| Районное методическое объединение педагогов ДО МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко», онлайн(февраль 2022г.) | «Реализация инновационных практик в ДОУ» | Ознакомление дошкольников с миром труда и профессий в условиях системно-деятельностного подхода | Иванова О.Б., заведующий ДОУКозик М.В., старший воспитатель |
| Ярмарка педагогических идей среди работников дошкольного образования МБДОУ «Яйский детский сад «Ромашка»(апрель 2022г.) |  «Использование инновационных технологий в ДОУ» | Презентация проекта «Знакомство с профессией «Повар» в рамках реализации областной инновационной площадки | Пустовитова Э.А., воспитательСухарева В.Н., воспитатель |
| Районное методическое объединение воспитателей ЯМО МБДОУ «Яйский детский сад «Чайка»(апрель 2022г.) | «Ознакомление дошкольников с миром труда и профессий» | Видеоролик «Лучшая воспитывающая среда трудовой направленности» | Творческая группа:Козик М.В., старший воспитательМаркова М.С., учитель-логопедМасликова Ю.И., воспитательСидельцева И.Г., воспитатель |
| Видеоролик «Агитбригада «Военные» воспитанники подготовительной к школе группы «Солнышко»  | Пустовитова Э.А., воспитательСухарева В.Н., воспитатель |
| Показ сказки «Колосок», воспитанники подготовительной к школе группы «Капитошка»Песня «Самовар» воспитанники старшей группы «Звёздочка»Песня «Балалайка» воспитанники подготовительной к школе группы «Капитошка» | Масликова Ю.И., воспитательШарова Т.М., воспитательСоловьева И.Э., музыкальный руководитель |
| Видеоролик «Агитбригада «Врачи» воспитанники подготовительной к школе группы «Капитошка» | Масликова Ю.И., воспитательШарова Т.М., воспитатель |
| Презентация проекта «Жить – родине служить» (Военные) | Сухарева В.Н., воспитатель |
| Презентация проекта «Космонавты» | Сидельцева И.Г., воспитатель |
| Презентация книги «Пожарный» | Варушкина В.В., воспитатель |
| Презентация книги «Геолог» | Петрова В.Е., воспитатель |
| Презентация дидактического пособия – ширма «Калейдоскоп профессий» | Сидельцева И.Г., воспитатель |
| Презентация дидактического пособия – лэпбук «В мире профессий» | Маркова М.С., учитель-логопед |
| Презентация журнала «Увлекательный мир профессий» | Булгакова В.М, воспитатель |
| Презентация РППС в группах «Мобильные мастерские»:- средняя группа;- старшая группа- подготовительная к школе группа | Масликова Ю.И., воспитательШарова Т.М., воспитательПустовитова Э.А, воспитательДанилова О.В., воспитатель |

- на региональном уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждение, дата | Название мероприятия | Тема выступления | Участник |
| КРИПКиПРОг. Кемерово (19 января 2022г.) | I региональная ярмарка инноваций «Прорыв»в рамках январской площадки Конференци Аля «8К: Управляя изменениями» | Видеоролик «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий» | Козик М.В., старший воспитательМаркова М.С., учитель-логопед |
| Презентация «Дидактического пособия Лэпбук «В мире профессий» | Маркова М.С., учитель-логопед |
| Мастер-класс «Web-квест «Выбираем профессию вместе с Машей» | Булгакова В.М., воспитатель |
| Презентация напольной ширмы «Калейдоскоп профессий» | Сидельцева И.Г., воспитатель |
| КРИПКиПРОг. Кемерово,  веб-формат(февраль 2022г.) | Кузбасский образовательный форум 2022 | Видеоролик о Web-квесте «Выбираем профессию вместе с Машей» | Булгакова В.М., воспитатель |
| КРИПКиПРОг. Кемерово,  веб-формат(февраль 2022г.) | Воркшоп «Использование данных комплексного мониторинга для оценки инновационного потенциала муниципальной системы образования (из опыта работы образовательных организаций Яйского МО)»  | Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий | Иванова О.Б., заведующий ДОУКозик М.В., старший воспитатель |
| КРИПКиПРО г. Кемерово, (онлайн) (февраль 2022г.)  | Экспертная сессия координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности | Промежуточный отчёт практического этапа реализации инновационного проекта «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий» за 2020-2021 учебный год | Иванова О.Б., заведующий ДОУКозик М.В., старший воспитатель |
| КРИПКиПРОг. Кемерово,веб-формат (17-18 марта 2022г.) | III Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» | Мастер-класс «Создание мультипликационных фильмов в ДОУ профориентационнойнаправленности»  | Сидельцева И.Г., воспитатель |
| КРИПКиПРОг. Кемерово,веб-формат (апрель 2022г.) | «Внедрение цифровой образовательной среды в дошкольном образовании: эффективные практики» |  Создание мультипликационных фильмов профориентационнойнаправленности | Сидельцева И.Г., воспитатель |

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень, дата | Тема конкурса | Ф.И.О. участника | Результат |
| Муниципальный этап областного конкурса (декабрь 2021г.) | «Инновации в образовании» | Козик М.В. | Победитель  |
| Муниципальный этап областного конкурса (февраль 2022г.) | «Педагогические таланты Кузбасса» | Козик М.В. | Победитель  |
| Булгакова В.М. | Победитель  |
| Областной (декабрь 2021г.) | Конкурс методических разработок профориентационного содержания «Профориентир – 2021» | Козик М.В. | I место |
| Областной (февраль 2022г.) | Конкурс лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях | Козик М.В.Маркова М.С.Масликова Ю.И Сидельцева И.Г. | Участие, сертификат 3000 рублей |
| Областной (март 2022г.) | «Инновации в образовании» | Козик М.В. | II место |
| Областной | «Педагогические таланты Кузбасса» | Козик М.В. | Участие  |
| IX Всероссийский конкурс (сентябрь 2021г.) | «Воспитатели России» | Козик М.В. | III место |
| Масликова Ю.И. | Участие  |
| Всероссийский педагогический конкурс (ноябрь 2021.) | «Мой лучший проект» | Сидельцева И.Г. | Диплом I степени |
| Козик М.В. | Диплом I степени |
| Масликова Ю.И. | Диплом I степени |
| Шарова Т.М. | Диплом I степени |
| Сухарева В.Н. | Диплом I степени |
| Пустовитова Э.А. | Диплом I степени |
| Булгакова В.М. | Диплом I степени |
| Всероссийский педагогический конкурс (декабрь 2021г.) | «Творческий воспитатель – 2021» |  Сухарева В.Н.  | Участие  |
| Масликова Ю.И. | Участие  |
| Булгакова В.М. | Участие |
| Всероссийский педагогический конкурс (январь 2022г.) | «Педагогические секреты» | Козик М.В. | II место |
| Сидельцева И.Г. | Участие  |
| III Всероссийский педагогический конкурс (март 2022г.) | «Моя лучшая презентация» | Козик М.В. | II место |

Публикации педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Издательство  | Название источника (сборника) | Тема статьи | Участник  |
| Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений  «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»  (ноябрь 2021г.) | ФОНД 21 века | Жить – Родине служить | Сухарева В.Н. |
| Профессии наших родителей | Пустовитова Э.А. |
|  Путешествие в мир профессий | Масликова Ю.И. |
| Все в мире любят мультики. Я тоже их люблю | Булгакова В.М. |
| Ранняя профессиональная ориентация в дошкольной образовательной организации | Козик М.В. |
| Кем быть? | Сидельцева И.Г. |
| В мире профессий | Шарова Т.М. |
| Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (декабрь 2021г.) |  «Современный урок»  | Применение информационно-коммуникационных технологий в ранней профориентации в ДОУ | Булгакова В.М. |
| Жить – Родине служить | Сухарева В.Н. |
| Путешествие в мир транспорта | Булынина Л.О. |
|  «Путешествие в мир профессий» Педагогический проект | Масликова Ю.И. |
| Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (январь 2021г.) |  «Современный урок» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире профессий» для детей 3-7 лет | Козик М.В. |
| «Планета детства» проект профориентационной направленности | Сидельцева И.Г. |
| Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» (февраль 2022г.) |  «Профориентир» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире профессий» для детей 3-7 лет | Козик М.В. |
| Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений  «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»  (март 2022г.) | ФОНД 21 века | Ознакомление дошкольников с миром труда и профессий в условиях системно-деятельностного подхода | Козик М.В. |
| КРИПКиПРО г. Кемерово, 2022 | Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции.Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции | О мире труда и профессий дошкольникам | Козик М.В. |

* Программно-методическое обеспечение:

- материал для родителей (консультации, информация для папок-передвижек, стендов; памятки, листовки);

- картотека стихотворений, загадок, бесед, дидактических игр о профессиях;

- картотека пословиц и поговорок о труде;

- конспекты образовательной деятельности (беседы, занятия, экскурсии, встречи с людьми разных профессий и др.);

- сценарии сюжетно-ролевых игр, развлечений, досугов; встреч с людьми разных профессий – «Гость группы»;

- проекты с родителями «Профессии моих родителей»;

- план методического сопровождения педагогов.

* Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Затруднения и проблемы | Решение затруднений и проблем |
| Отсутствие мотивации у родителей к сотрудничеству | Вовлечение родителей (законных представителей) к участию в творческих конкурсах, выставках, фотовыставках и т.д. |
| Привлечение родителей в составлении презентаций «Профессии моих родителей» |
| Информация на сайте МБДОУ, стендах ДОУ Публикация в социальных сетях, мессенджерах |
| Издание журнала для педагогов и родителей «Увлекательный мир профессий» 1 раз в квартал |
| Недостаточное использование ресурсов социального партнёрства | Виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации |

* Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Мониторинг показал сплочённость и благоприятный климат коллектива, понимание педагогами мотивации, цели, результатов и способов их достижения в организации образовательной деятельности.

 Педагоги поддерживают положительный имидж МКДОУ, группы, используют современные педагогические технологии и методики, привлекают родителей к участию через анкетирование, конкурсы, выставки, фотовыставки профориентационной направленности.

Педагогами разработаны материалы:

- анкеты для педагогов, родителей;

- диагностические карты по выявлению затруднений педагогов;

- диагностические карты сформированности представлений о мире профессий у дошкольников.

Прошли мероприятия с воспитанниками профориентационной направленности:

- «Город профессий» развлечение (подготовительная к школе группа «Одуванчики»), октябрь 2021г.;

- «Путешествие в мир профессий» развлечение (средняя группа «Рябинка») ноябрь 2021г.;

- «Что мы знаем о профессиях» игра-викторина (подготовительная к школе группа «Одуванчики»), декабрь 2021г.;

 - «Что мы можем, что мы знаем?» досуг (средняя группа «Рябинка»), январь 2022г.;

- «Кем создана вещь?» викторина (старшая группа «Звёздочка»), февраль 2022г.;

- «Много есть профессий разных, много всяких нужных дел» досуг (подготовительная к школе группа «Капитошка»), февраль 2022г.;

- «Какими бывают профессии» досуг (младшая группа «Солнышко»), март 2022г.;

- «Знатоки профессий» викторина (старшая группа «Звёздочка»), апрель 2022г.;

- «Мы в профессии играем» развлечение (подготовительная к школе группа «Капитошка»), апрель 2022г.;

- «Путешествие в страну «Профессия» развлечение (младшая группа «Солнышко»), май 2022г.

Воспитанники 5-7 лет приняли участие в конкурсе детского рисунка среди воспитанников ДОУ «Моя будущая профессия», декабрь 2021г.

В областном конкурсе профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю в номинации: аппликация «Город мастеров», участвовали воспитанники 6-7 лет, III место – 1, участники – 3.

Диплом I степени во II Всероссийском конкурсе детского патриотического творчества «Отечеству служить бы рад!» в номинации: «Самоволка» «Военные», февраль 2022г.

Считаем, что данная инновационная деятельность сыграет немаловажную роль для образовательной деятельности нашего ДОУ после его завершения. Разработанная «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире профессий» для детей от 3 до 7 лет» позволит строить образовательную деятельность по данному направлению, опираясь на полный комплект разработанных методических мероприятий, а также пополнит представления детей дошкольного возраста о мире профессий и поможет детям адаптироваться и социализироваться в современном обществе.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда, будет способствовать формированию у дошкольников интереса к профессионально-трудовой деятельности и развитию у них личностных качеств, необходимых для любой профессии.

Результаты, полученные от реализации инновационной практики, будут дальнейшим маяком в деятельности нашего детского сада и заложат фундамент его плодотворного функционирования.

Реализованный проект даст возможность педагогическим коллективам других образовательных учреждений использовать её в своей практической деятельности.

